



ГОДИШЕН ПЛАН НА ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

РАЗДЕЛ I. РЪКОВОДНИ ДОКУМЕНТИ

Годишният план за учебната 2020/2021 година е разработен на основата на Стратегия за развитие на ОУ „Васил Левски“, Димитровград за периода от учебната 2019/2020 до 2020/2021 година в съответствие с чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО, приоритетите на РУО - Хасково и на ЕККН и образователната специфика на училището.

Педагогическата дейност в училището и организацията на учебния процес се осъществяват в съответствие с основните нормативни документи за системата на средното образование:

- Закон за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/;
- Правилник за дейността на училището.
- Списък-образец № 1 за учебната 2020/ 2021г.

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021г.

1. Повишаване на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
2. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
4. Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РАЗДЕЛ III. ПРИОРИТЕТИ И СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 г.

А. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Образователна институция, прилагаща ефективни методи и форми на работа за повишаване качеството на образованието на отговорни и пълноценни личности, съчетаващи стремежа към личен успех с грижата за общия интерес и изграждане на позитивна училищна среда.

Б. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ „Васил Левски“ е общинско средишно училище с два етапа на обучение - начален, прогимназиален. Основна задача пред педагогическия екип е подобряване качеството на образованието, предоставяне на равен старт за обучение на учениците от уязвимите групи, изграждането на позитивна училищна среда и превенция на отпадането от училище.

В. ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Пълен обхват на децата и учениците в задължителна училищна възраст и превенция на

отпадането от училище.

2. Превръщане на училището в желана територия на ученика и изграждане на позитивна училищна среда.

3. Намаляване на безпричинните отсъствия и привличане на учениците в учебния процес.

4. Подобряване на резултатите от НВО.

5. Повишаване на диалогичността с родителите и привличането им като партньори при и по повод на реализирането на училищни инициативи.

Г. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

При своята работа училището се основава на следните принципи:

1. Разширяване на автономността на субектите в училище.

2. Хуманизация на процеса на образование.

3. Иновативност и творчество.

4. Толерантност и позитивна етика.

5. Сътрудничество между институциите;

6. Отговорност и участие на всички заинтересовани страни;

7. Реалистичност и конкретност на планираните дейности;

8. Диалогичност и търсене на разумния компромис между разнообразни интереси и цели;

9. Спазване на правата на човека и зачитане на личния живот;

10. Отвореност за обновяване и допълване;

РАЗДЕЛ IV.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

A. Дейности за постигане на реални резултати от образователно-възпитателната работа и организацията на обучението

-Изработване, обсъждане и приемане на годишен план за дейността на училището за учебната 2020/2021 г.

- Назначаване на учители на свободни учителски места.

- Приемане на Правилник за дейността на училището, Годишен план, Училищни учебни планове за I,II,III, V, VI, VII клас, Програма за превенция на ранно напускане на училище, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи, Програма за целодневна организация на учебния ден

-Откриване на учебната година.

B. Задачи и форми на работа на комисията по обхват и задържане на учениците в училище

1. От първия учебен ден да бъдат обхванати в училище всички подлежащи на обучение ученици.

2. Да не се допуска отпадане на ученици от училище чрез изпълнение на Програма за превенция на ранно напускане на училище.

3. Ефективност при изпълнение на Механизъм за обхващане и задържане на учениците в училище.

4. Създаване на позитивни нагласи за учене у децата, застрашени от отпадане посредством индивидуален подход в урочната и извънурочната работа и дейности за изява на способностите на учениците;

B. Дейности за подобряване на материално-техническата база в училището през учебната 2020/2021 г.

1. При възникване на необходимост.

Г. Социализация, гражданско образование и възпитание на учениците

1. Гражданското образование и възпитание в училище да се реализира чрез учебното съдържание по образователните предмети, в часа на класния ръководител и чрез извънкласните дейности.

2. Гражданското образование в ОУ „Васил Левски“ да е насочено към формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведението и взаимоотношенията, уважение

към гражданските права и отговорности.

3. Гражданското възпитание да изгражда у учениците дух на родолюбие, противодействие срещу обществения нигилизъм и настъплението на секти и нови религиозни общности.

4. Да продължи запознаване на учениците с националните, училищните символи и с историята на ОУ „Васил Левски“.

Е. Професионално ориентиране и подготовка за кариерно развитие

1. Професионалното ориентиране се определя като система от дейности, насочени към индивидуалния образователен и професионален избор на ученика и подготовката за професионална реализация в съответствие с възможностите на образователната система и пазара на труда.

2. Дейностите по професионално ориентиране на учениците да бъдат насочени към осигуряване на специализирана информация на учениците за възможностите на средното образование, развиване на умения за самостоятелно вземане на решения.

3. Професионалното ориентиране в училището да се осъществява чрез обучението по отделните учебни предмети, тематично в часа на класния и в извънкласните форми на работа.

4. Да се прилагат съвременни подходи и техники на работа с учениците, стимулиращи тяхната активност, като се работи по конкретни програми.

Ж. Здравно образование, подготовка за здравословен начин на живот и изграждане на екологична култура

1. Провеждане на беседи по здравните проблеми на учениците и изискванията на здравословен начин на живот.

2. Създаване на условия и мотивиране на учениците за повишаване на физическата им активност.

3. Беседи, насочени към сексуалното възпитание в училище и превенция на СПИН и вирусни заболявания.

4. Превенции и противодействие срещу зависимостите (наркомании, алкохолизъм, тютюнопушене), беседи и лекции в часа на класния ръководител.

5. Осигуряване на нагледни материали - видеофилми по проблемите на здравето и екологичното възпитание. Съдействие от органите на РЗИ и Центъра по наркомании.

6. Активно участие на учениците в поддържането и почистването на училището и пространството около него.

З. Организация на свободното време на ученика

1. Участие на ученици в олимпиади, състезания и конкурси на училищно, регионално и национално ниво.

2. Участие на училището по национални програми и проекти с акцент - осмисляне на свободното време на учениците в проектните дейности. /при спечелване на проект/

РАЗДЕЛ V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Формиране на личности с активна гражданска позиция, уважаваща правата и свободите на другите, толерантни взаимоотношения между децата, намаляване на агресията между учениците, осмисляне на свободното време на учениците чрез активно участие в извънкласни дейности.

2. Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.

3. Повишаване качеството на преподаване и на резултатите от обучението, с цел участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на общинско, областно и национално равнище.

4. Намаляване на безпричинните отсъствия, превенция на ранно напускане на училище.

5. Равни възможности за обучение и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

6. Осмисляне и овладяване на правилата за здравословен начин на живот, здравословно поведение и предпазване на учениците от употребата на психотропни вещества.

7. Намаляване на агресията и подобряване на психо-климата в училище.

РАЗДЕЛ VI.
**КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ - ТЕМИ И ФОРМИ НА ВЪТРЕШНОМЕТОДИЧЕСКА
И ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ**

1. Теми:

- Професионалното портфолио- философия, технология, практически проекции;
- модели на позитивно взаимодействие и превенция на агресивните прояви на децата и учениците;
- Съвременни аспекти в управлението на мултикултурна класна стая;
- Изграждане на педагогическите умения за ефективна работа с ученици- билингви;
- Аспекти на оценяването в процеса на обучението

2. Форми:

- самообразование;
- семинари;
- тренинги;
- презентации и др.

3. Обект и предмет на контролната дейност:

- Учебната, педагогическата и организационната работа на учителите;
- Учебната работа на учениците и техните резултати;
- Работата на обслужващия и помощния персонал;
- Контрол върху процесите, свързани с училищната дейност.

4. Форми на контролна дейност:

А.Педагогически контрол:

- цялостен;
- тематичен;
- текущ.

Б.Административни проверки:

- по спазването на Правилника за дейността на училището, Правилника за вътрешния трудов ред, Правилника за осигуряване на БУВОТ.
- на училищната документация, свързана с учебния процес;
- на провеждане на отделни форми на обучение;
- по провеждане на изпити;
- по провеждане на НВО;
- по разходване на финансови средства;
- по финансовата дисциплина
- по изпълнение на задължителни предписания дадени от експерти на РУО- гр. Хасково и МОН със срокове, поставени от експертите.

Контролната дейност в училище се осъществява на базата на изготвените планове за контролна дейност на директора и ЗДУД, където са упоменати конкретни срокове.

РАЗДЕЛ VII.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО С РОДИТЕЛИТЕ

1. Функциониране на Обществен съвет към ОУ „Васил Левски” с цел създаване на условия за активна и демократично функционираща общност за подпомагане на развитието на училището и за осъществяване на граждански контрол върху управлението.
2. Актуализация на членовете на Обществения съвет.
3. Засилване взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание.
4. Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия.
5. Изготвяне на график за приемно време на учителите.
6. Изготвяне на табло за информация на родителите.
- 7.Провеждане на родителски срещи:

Месец септември: Запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището, Училищните учебни планове за I,II,III,IV,V,VI, и VII, избраните учебници IV клас, права и задължения на учениците и родителите, възможности за целодневно обучение I-VII клас,

възможности за обща и допълнителна подкрепа.

Месец февруари: Отчитане резултатите от първи учебен срок;

Месец март: Родителска среща за предстоящо НВО- 4 клас;

Месец април: Родителски срещи за предстоящо НВО-7 клас;

Графикът за провеждане на родителските срещи е неразделна част от настоящия план.

Г) ЗАДАЧИ И ФОРМИ ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

Задачи :

- Изготвяне на план за дейността на УКБДП;
- Осигуряване знания за безопасно движение и за особеностите и опасностите на движението по пътищата;
- Формиране на практически умения и навици у учениците като участници в движението по пътищата.

Форми на работа:

- Теоретическо и практическо обучение на учениците;
- Превантивна работа;

Дейностите за постигане на целите и реализиране на задачите са включени в плана на училищната комисия и са неразделна част от настоящия план.

Годишният план на училището е приет на педагогически съвет на ПС № 11/14.09.20г и е отворен за внасяне на корекции и промени съобразно нормативни документи, уреждащи образователния процес.

- Приложения:**
1. План за контролната дейност на директора
 2. План за работата на Педагогическия съвет
 3. График за провеждане на родителските срещи
 4. План за дейността на ЕКК
 5. План за дейността на УКБДП
 6. План за квалификационната дейност
 7. План за противодействие на тормоза
 8. Календар на дейностите

АНТОН ИВАНОВ
Директор на ОУ „В. Левски“

